

# 面向美国学前至十二年级的中文教育新框架

## 摘要

我们已置身于第四次工业革命之中。数字化和技术创新的出现,如智能系统、3-D 打印、大数据、云计算和生成式人工智能(AI),已将我们推入这个湍急的洪流。与此同时,我们正在经历多种巨大的变革性力量,包括气候变化、COVID-19、大规模人类迁徙、供应链崩溃、全球经济不稳定等,并渴望着社会公义和一个更多元、公平、包容的社会。我们的生活、工作和社区已经产生了无法逆转的变化,并将持续改变中。

人才能力的发展必须响应这些深刻的变化,并主动预测本地和全球经济以及社会文化变化的需求。世界各国正努力为发展这些超出我们想象的综合技能而寻求对策,并对现有技能进行强化、重新定位和转换。这包括批判性思维、解决问题、沟通协作能力、对终身学习的开放性以及特定学科或行业的专业知识和技能。

基于全球胜任力的定义(Boix Mansilla & Jackson, 2023),并从语言生态学视角出发,本文提出了一个新框架,将中文教育置于当今瞬息万变的世界大背景中,关注语言学习的目的(为什么)、过程(如何)和成果(是什么)。本文主要面向各地学校和教育领导者以及社区的家长。作为基层决策者,他们是美国地方教育项目的推动者。本中文教育新框架包括以下内容:

### A. 学习的目的

1. 学习人类另一个沟通系统的语言、社会文化和社交情感代码来发展人才能力;
2. 发现自我、探索在不同群体和情境中如何形成和认同具有流动性的个体身份;
3. 发展与世界互动所需的多重读写能力;
4. 发展和增强认知技能和执行能力;
5. 联结人类作为我们共同星球的管理者;

6. 确保个体在不同挑战和变化洪流中保有一个健康、快乐和富有成效的未来

### B. 学习的过程

1. 将学习语言的过程视为认知发展的过程;
2. 培养社交情感、正面的人际关系、同理心和积极倾听能力的发展;
3. 通过认知技能发展的途径来进行汉字的习得;
4. 理解由不同语言中所习得的语言技能和学科知识是在语言间相互加强和转移的;
5. 发展及运用学习策略,加强对学习的超语言意识,并培养终身学习的态度;
6. 培养“我能做到”的态度助力个人成长和塑造坚韧特质。

### C. 学习的成果

1. 达到至少能使用中文进行社交的熟练程度和读写能力;
2. 获取能证明中英双语读写能力的州级或全球勋章认证;
3. 了解亚洲,包括其文化和人民;
4. 提高双语能力、教育成绩和认知发展的成效。

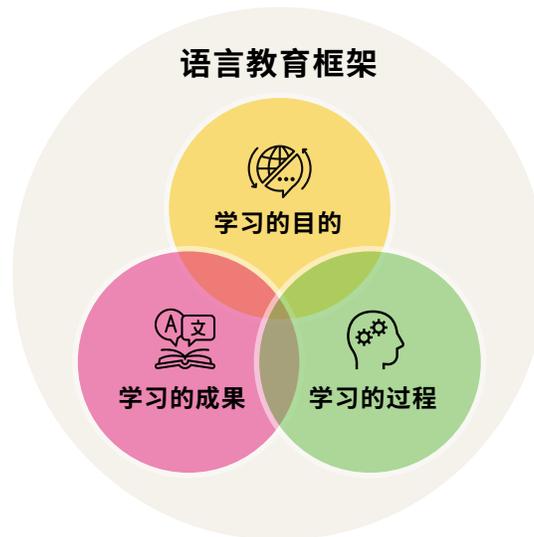
本框架适用于美国语境下的所有世界语言教育。虽然本文的讨论对象和建议策略是针对中文教学的,但其他语言也可以由此展开有关自己语言教育的讨论。本文还提出了在地方社区设计和实践中文语言项目的方法,建议策略包括:

1. 构建愿景
2. 采用“中文NOW”为指导原则:  
N: 交流体验 O: 学习机会 W: 世界应用

3. 设定目标
4. 利用资源
5. 优先行动

美国和中国必须彼此以及与其他国家合作，以确保地球的和平、健康、繁荣和可持续性发展。建立联结互动的基

本工具之一是能够准确、高效和成功地进行沟通。随着人工智能和其他技术的进步，能够解码语言及其背后含义并对此作出敏捷反应的人将占据优势。能够提升这些技能并把握他们的发展优势，是各地教育工作者和政策制定者可以留给当地孩子们既深远又可传承的宝贵财富。



## 关于作者

王周淑涵博士是 ELE 国际咨询公司 (ELE Consulting International) 的总裁，同时也是亚洲协会中文教育项目的高级顾问和全美低龄学生与沉浸式中文课程协作联盟 (CELIN) 的主任。她曾担任马里兰大学国家外语中心副主任、亚洲协会中文推广项目执行主任，还曾在特拉华州担任世界语言和国际教育的督学。王博士曾在 K-12 学校、大学中文课程、中文学校以及教师培训项目等领域任教和工作。她先后开发了多套 K-12 中文教材系列，并撰写了众多关于语言规划与政策、教师教育与发展，以及课程与双语文能力培养的学术论文和书籍章节。她亦是新加坡教育部华文母语项目的顾问，并为全美及全球不同教育机构和学校提供咨询、培训和评估。她在宾夕法尼亚大学获得了教育语言学博士学位。王博士联系方式为 shuhancw@gmail.com。

## 关于亚洲协会

亚洲协会致力于在政策、艺术文化、教育、可持续发展、商业和技术等领域，探索亚洲与世界共同的未来。亚洲协会推动深入洞察，鼓励各方参与，提升地区性声音的影响力，向受众分享多元信息，应对复杂甚至有时具有争议性的挑战；通过创造性的问题解决方法，努力为所有人带来真正有效的解决方案。作为一个遍布全球且拥有共同愿景的国际化网络，我们与亚洲及世界多地的分支机构和伙伴紧密合作。

亚洲协会教育部门坚定不移地推行其使命：培养和提升学生、青年领袖和教育工作者的全球胜任力，这是促进美国、亚太地区以及全球人民之间相互理解的重要基础。我们在这个紧密相连的全球时代，来自各国各文化背景的青年都能够创造、参与和共同享有一个和平繁荣的世界，这是我们的愿景也是持续努力推动的方向。