

# ***Building Washington Youth's 21<sup>st</sup> Century Skills for Success***

Ya no es suficiente para que los jóvenes sólo saber las académicas como la lectura y las matemáticas. Los estudiantes de Washington necesitan un grupo de habilidades para tener éxito en la universidad, la carrera y la vida.

## **Expectativas de aprendizaje más altos para todos los estudiantes en Washington**

En los esfuerzos para mejorar la preparación universitaria y profesional de nuestros niños y jóvenes, la Asociación Nacional de Gobernadores y el Consejo de la Escuela de Oficiales de Estado (CFJEE) facilitaron el desarrollo de las normas comunes básicas del Estado (CCSS), un conjunto universal de normas y expectativas de aprendizaje para la educación la juventud, que se repartirán entre los Estados<sup>i</sup>. Estas normas incluyen las expectativas académicas, así como no académico o Habilidades del Siglo 21, conocidas como "hábitos de la mente".

Con la adopción de la CCSS de Washington, existe una oportunidad real y presente para después de la escuela y las organizaciones de desarrollo juvenil (AYD) para desempeñar un papel en la formación de habilidades del siglo 21 y apoyar el progreso académico de los niños y jóvenes. Actualmente, la Evaluación Common Core, conocido como Smarter Balanced, no mide las habilidades del Siglo 21 o hábitos de la mente, sin embargo, muchos educadores, comunidades empresariales y proveedores de AYD reconocer la importancia de desarrollar estas habilidades en apoyar el éxito académico de los estudiantes<sup>ii</sup>.

## **Hábitos de la mente: El 4-Cs de 21st Century Skills<sup>iii</sup>**

- **Colaboración:** funciona eficazmente con diversos grupos y flexibilidad ejercicio de hacer compromisos para alcanzar objetivos comunes.
- **Creatividad:** genera y mejora en las ideas originales y también trabajan creativamente con los demás.
- **Comunicación:** se comunica de manera efectiva a través de múltiples medios de comunicación y con diversos propósitos.
- **Pensamiento crítico:** analiza, evalúa, y comprende los sistemas complejos y aplicar estrategias para resolver problemas.

## **Apoyo sobre el terreno después de la escuela y el Desarrollo de la Juventud Common Core**

Como con cualquier despliegue de nuevas normas de educación, existe una importante necesidad de aumentar la conciencia sobre los beneficios de las normas fundamentales comunes en donde en una encuesta reciente, el 56% de los ciudadanos de Washington no tenía el reconocimiento de la CCSS<sup>iv</sup>. Este limitado conocimiento crea un papel importante para el campo AYD para ayudar a las familias a comprender mejor lo que significa la CCSS para sus hijos con información sobre la CCSS y cómo las familias pueden apoyar mejor el desarrollo de las habilidades del siglo 21 de sus hijos.

La PTA Nacional y el Consejo de Gran City Schools ambos tienen recursos para padres sobre Núcleo Básico disponibles para descargar. Dada la estrecha relación que los proveedores después de la escuela tienen con los padres y las familias, los programas están bien posicionados para ayudar a educar a los padres acerca de la CCSS.

- Preguntas frecuentes acerca de los nuevos Estándares Estatales Comunes  
CCSS permitirá a los estudiantes para hacer conexiones significativas entre el conocimiento aprendido y el mundo real.
- Common Core aprender normas proporcionan puntos de referencia para la enseñanza y el aprendizaje durante toda la educación K-12 de un niño. Los educadores y las familias tienen herramientas para guiar a los estudiantes hacia el éxito.
- Common Core profundiza en menos temas y se centra en el desarrollo de los estudiantes la comprensión de los conceptos clave.
- Las normas son consistentes a través de los estados y permitirá a las familias que se desplazan de un estado a otro o entre el distrito escolar para mantenerse en pista con otros estudiantes.
- Los estudiantes de diversos orígenes pueden tener diferentes puntos de partida en su aprendizaje, pero el punto final será el mismo para todos los estudiantes.

## **5 maneras de traer el 4-Cs para después de la escuela y el hogar ... el desarrollo de habilidades para el siglo 21**

1. **DESBLOQUEAR** el potencial creativo de su hijo a través de programas de arte comunitario. Descubre por qué las artes son fundamentales: [edutopia.org / arte-educación-art-music-informe](http://edutopia.org/art-educacion-art-music-informe).

2. **AYUDAR A SU MAESTRO NIÑOS DE COMUNICACIÓN Y HABILIDADES** de resolución de conflictos mediante la práctica de aprendizaje social y emocional en el hogar. Pedir prestado las ideas del artículo de Edutopia "Raise Your Student's Emocional Cociente Intelectual" ([edutopia.org/10-tips-creating-caring-school](http://edutopia.org/10-tips-creating-caring-school)) y visitar esta página de recursos de aprendizaje social y emocional: [edutopia.org / socio-emocional-learning](http://edutopia.org/socio-emocional-learning).

3. **AMPLIAR EL DÍA ESCOLAR** con experiencias que ayudan a los niños persiguen intereses y construir nuevas habilidades. Mira algunos programas de acoplamiento después de la escuela: [edutopia.org / new-día-para-learning](http://edutopia.org/new-dia-para-learning).

4. Anime a sus adolescentes a ampliar sus conocimientos más allá del salón de clases por el voluntariado con estudiantes más jóvenes, enseñar a los adultos acerca de la tecnología o la investigación de pasantías y tutorías. Encuentre ideas en [compassionatekids.com](http://compassionatekids.com). Vea este vídeo Edutopia: [edutopia.org / educación stw-carrera-técnica](http://edutopia.org/educacion-stw-carrera-tecnica) en la comunidad-asociaciones.

5. Buscar experiencias **PARA AMPLIAR LA COMPRENSIÓN GLOBAL DE SU HIJO** de cómo personas viven en países con dificultades económicas. Vea este vídeo Edutopia por una ejemplo: [edutopia.org / aldea novilla-internacional-global-video](http://edutopia.org/aldea-novilla-internacional-global-video).

---

<sup>i</sup> The Common Core Standards: What do they mean for Afterschool and Youth Development Practitioners in Washington State?, The Forum for Youth Investment, Devaney, Yohalem, and Werner, August 2013.

<sup>ii</sup> The Common Core Standards: What do they mean for Afterschool and Youth Development Practitioners in Washington State?, The Forum for Youth Investment, Devaney, Yohalem, and Werner, August 2013.

<sup>iii</sup> A Parent's Guide to 21<sup>st</sup> Century Learning, Edutopia.org

<sup>iv</sup> Ready Washington polling, April 2014.